

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (Πρώτος κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις Πράξης		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής	Υποβάθρου		

Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/BAT160/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να γίνουν κατανοητές οι βασικές έννοιες Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, επικεντρώνοντας στις επενδυτικές αποφάσεις. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος και γνωρίζοντας τις βασικές θεωρητικές έννοιες, οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμβάλλουν στην ανάπτυξη μιας επιχείρησης βρίσκοντας την κατάλληλη πηγή ή πηγές χρηματοδότησης της. Η αποκτηθείσα γνώση θα έχει ως συνέπεια την καλύτερη αντιμετώπιση του κινδύνου και της αβεβαιότητας που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση, συμβάλλοντας έτσι στην ανάπτυξη της οικονομικής δραστηριότητας και της ευημερίας τόσο της επιχείρησης όσο και της κοινωνίας γενικότερα.
Γενικές Ικανότητες

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Διαχρονική Αξία του Χρήματος.Ράντες προεξόφλησης καιανατοκισμού • Λήψη Επενδυτικών Αποφάσεων –ΜέθοδοιΑξιολόγησης • Χρηματοδότηση των επιχειρήσεων: Η χρηματοδότηση του Κεφαλαίου κίνησης- Η Χρηματοδότηση των επενδύσεων
--

- Ο πληθωρισμός στην αξιολόγηση των Επενδύσεων. Ο κίνδυνος στον προυπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου
 - Κατηγορίες και Κόστος Κεφαλαίου. Μέσο σταθμικό κόστος κεφαλαίου.
- Διαχείριση ρευστότητας : Ανάλυση Νεκρού Σημείου- Προυπολογισμός Μελλοντικών Χρηματοδοτικών Αναγκών-Ανάλυση πηγών και Χρήσεων Κεφαλαίου-Ανάλυση με Αριθμοδείκτες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στη τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Ώρες γραφείου: Δευτέρα 12.00- 13.00 Τετάρτη 12.00-13.00	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (θεωρία και Ασκήσεις)	52
	Αυτοτελής μελέτη	98
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με : Γραπτή τελική εξέταση (100% του Βαθμού) του μαθήματος που μπορεί να περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. • Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Κιόχος Π., Πανάγου Β.,(2015) «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» , Εκδόσεις Ε Κιόχου• Brigham E., Weston F.,(1986) «Βασικές Αρχές της Χρηματοοικονομικής Διαχείρισης και Πολιτικής» , Εκδόσεις Παπαζήσης• Βασιλείου Δ. και Ν. Ηρειώτης (2008) «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» , Εκδόσεις Rossili, Αθήνα• Παπούλιας Γ., (2000) "Χρηματοοικονομική Διοίκηση", Εκδόσεις Ιδιωτική• Θάνος Γ., και Θάνος Ι., (2012) « Χρηματοδοτική των Επιχειρήσεων», |
|--|

ΣΗΜΕΙΩΣΗ : ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΣΤΙΣ ΠΑΡΕΝΘΕΣΕΙΣ ΑΦΟΡΟΥΝ
ΤΗΝ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΤΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣ