

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (Πρώτος Κύκλος Σπουδών)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ 5081	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις Πράξης		2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν Υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/BAT162/		

• ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να: - Κατανοούν την λειτουργία του κράτους κάτω από το πρίσμα του μάνατζμεντ Δεξιότητες ώστε να μπορούν να: - Εξετάζουν τα επιστημονικά ζητήματα δημόσιων οργανισμών μέσα από μια επιστημονική προσέγγιση Ικανότητες ώστε να μπορούν να: - Εφαρμόζουν τις αρχές της δημόσιας διοίκησης, αλλά και του μάνατζμεντ στο δημόσιο τομέα - Σχεδιάζουν και υλοποιούν τις τεχνικές του επιχειρησιακού μάνατζμεντ στη δημόσια διοίκηση - Αναλύουν την οργανωτική δομή των δημόσιων επιχειρήσεων, καθώς και την εθνική και περιφερειακή διάρθρωση της δημόσιας διοίκησης

Αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις μέσα από εφαρμογή σε μελέτες περιπτώσεων καλών πρακτικών δημόσιας διοίκησης
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>
Το μάθημα αποσκοπεί σε - Επαγωγική Σκέψη - Δημιουργικότητα - Επιστημονική Μέθοδος - Προσαρμογή σε Νέες Καταστάσεις - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Δημιουργία Κριτικού Πνεύματος και Ανάλυση Πρωτοβουλιών - Αυτόνομη ή Ομαδική Εργασία

• **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Βασικοί Ορισμοί της Δημόσιας Διοίκησης - Οι Ελληνικές Δημόσιες Επιχειρήσεις - Μάνατζμεντ στο Δημόσιο Τομέα-Μια Σωστή Αρχή - Επιχειρησιακό Μάνατζμεντ και Δημόσια Διοίκηση-Βασικές Έννοιες - Οι τεχνικές Reengineering και Benchmarking στη Δημόσια Διοίκηση - Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ) - Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση-Ψηφιακός Μετασχηματισμός Δημόσιας Διοίκησης - Ανάπτυξη Νέων Υπηρεσιών στο Δημόσιο Τομέα- Καινοτομία στο Δημόσιο - Οργανωτική Δομή Δημόσιων Επιχειρήσεων-Βασικά και Νέα Μοντέλα Διοίκησης Δημοσίου Τομέα - Διοίκηση Δημοσίων Επιχειρήσεων - Η Εθνική και Περιφερειακή Διάρθρωση της Δημόσιας Διοίκησης-Τοπική Αυτοδιοίκηση - Case Studies Επιτυχημένων Πρακτικών Δημόσιας Διοίκησης στον Ελλαδικό και Ευρωπαϊκό Χώρο - Οργάνωση Εκπόνησης Εργασίας-Παρουσίαση Εργασίας

• **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Φυσική Παρουσία στην Τάξη- Μάθημα πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξ αποστάσεως διδασκαλία με την χρήση του κατάλληλου λογισμικού (λόγω υγειονομικής κρίσης). Χρήση διαδραστικών τεχνολογιών-Χρήση οπτικοακουστικού υλικού (πχ. προβολή βίντεο youtube)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτικές (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης	52
	Ομαδική Εργασία	26
	Μελέτη άρθρων	6
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	6
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με : (Α): Α): Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού ή 70% του βαθμού για όσους κάνουν την εργασία): <u>Ερωτήσεις ανάπτυξης και κρίσης</u> που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Β): Ατομική ή Ομαδική Εργασία και Παρουσίαση της (συνεισφορά 30% του βαθμού-προαιρετική εργασία, αλλά <u>συστήνεται</u> να γίνει): Οι φοιτητές θα καλούνται να γράψουν ένα ακαδημαϊκό κείμενο (κατάλληλα δομημένο με βιβλιοαναφορές, και σχολιασμό) πάνω σε ένα θέμα σχετικό με την ύλη του μαθήματος. Γ): Προαιρετική (Άτυπη) Πρόοδος στα μέσα του εξαμήνου- <u>Προσομοίωση Τελικής Εξέτασης</u> (βιωματική προσέγγιση). Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Συζήτηση και αξιολόγηση εργασιών θα λαμβάνει χώρα κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων ώστε να ωφεληθούν όσο το δυνατό περισσότεροι φοιτητές από τη διαδικασία.	

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Λαδής Σ. & Νταλάκου Β. (2008), 'Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση και Πολιτική', Πάτρα, ΕΑΠ
- Μακρυδημήτρης Α & Πραβιτά Μ. (2012), 'Δημόσια Διοίκηση', Αθήνα Εκδόσεις Σακκούλα
- Ντάνος Α. (2014), 'Δημόσια Διοίκηση', Αθήνα Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε
- Πελαγίδης Θ. & Μητσόπουλος Μ. (2006), 'Ανάλυση της Ελληνικής Οικονομίας: Η Προσοδοθηρία και οι Μεταρρυθμίσεις', Αθήνα Εκδόσεις Παπαζήση
- Ραμματά Μ. (2010), 'Σύγχρονη Ελληνική Δημόσια Διοίκηση. Ανάμεσα στη Γραφειοκρατία και το Μάνατζμεντ', Αθήνα Εκδόσεις Κριτική
- Ρωσσίδης Ι. (2013), 'Εφαρμογές του Επιχειρηματικού Μάνατζμεντ στην Ελληνική Δημόσια Διοίκηση', Αθήνα Εκδόσεις Σταμούλης

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Public Administrative Research and Theory
- International Journal of Public Sector Management

- Management Decision